



Motion N° 1

Vie syndicale

Le SNPDEN regroupe la majorité des personnels de direction des établissements du second degré. Le fort taux de syndicalisation en son sein de ces personnels fait du SNPDEN l'une des rares exceptions positives dans le paysage syndical français et cela contribue à en faire un partenaire incontournable même s'il n'est le mandant que d'une catégorie très minoritaire dans l'Éducation Nationale

Une autre spécificité de notre syndicat tient à la place particulière que nous occupons de par nos fonctions dans le système éducatif français :

→ nous sommes au croisement entre les acteurs qui interviennent sur le terrain des E.P.L.E. et ceux qui participent de l'appareil administratif de gestion du ministère de l'E.N.

→ nous sommes à la fois des pédagogues et des administratifs

→ nous sommes les exécutants des décisions de notre tutelle et les responsables de nos propres décisions et de celles de nos C.A.

→ nous sommes les représentants de l'État dans nos établissements et les représentants de nos établissements en toutes circonstances.

Ces spécificités - parmi d'autres - nous placent dans une situation centrale, en plein cœur du système éducatif, et tendent à faire de nous des observateurs et des acteurs privilégiés de son fonctionnement.

Cette situation particulière nous confère aussi le rôle de gardien vigilant de la légalité républicaine dans nos établissements et en particulier du respect de la laïcité.

Le SNPDEN est le meilleur défenseur des intérêts des personnels de direction et on ne peut que se féliciter de l'efficacité de son action corporatiste. Une question se pose toutefois en ce début de XXI^e siècle, à un moment où les valeurs traditionnelles de notre société courent le risque d'être remises en cause, un syndicat des personnels de direction de l'Éducation Nationale, institution majeure de notre république qui a en charge, entre autres, la formation citoyenne des jeunes, peut-il se tenir à l'écart d'un véritable débat d'orientation qui ne trouve son expression qu'au niveau de l'UNSA donc bien loin des préoccupations de ses syndiqués ?

Les questions fondamentales qui se posent à notre société et qui concernent les adhérents du SNPDEN en leur qualité de syndicalistes ne sauraient se limiter à la laïcité dont on débat

d'ailleurs peu dans nos instances en dehors des problèmes posés par les « signes ostentatoires » et le foulard islamique en particulier, ou à des articles sur l'Europe dans « Direction », certes fort bien documentés mais qui ne suscitent aucun véritable débat et qui ne sauraient par conséquent traduire l'analyse de notre syndicat dans ce domaine.

Si l'on reconnaît aux personnels de Direction le rôle essentiel évoqué plus haut dans la gestion des établissements du second degré et en particulier dans leur organisation pédagogique et éducative et si l'on considère que ce parcours scolaire correspond à la période pendant laquelle l'adolescent construit sa future personnalité d'adulte, donc de citoyen, on ne peut que souhaiter que ces personnels soient en mesure d'impulser une politique d'établissement à la hauteur de la mission qui leur est confiée. C'est le rôle d'une organisation syndicale que de leur apporter dans ce domaine toute l'assistance nécessaire, à savoir en particulier le fruit d'une réflexion collective approfondie sur les grands problèmes auxquels notre société est confrontée et une clarification des valeurs de notre république qui doivent en permanence inspirer leur action éducative.

Ce qu'il manque actuellement dans le SNPDEN c'est cette réflexion collective sur les fondements de notre démocratie, sur la place de l'Ecole dans notre société, sur les dérives possibles dans les établissements scolaires générées par les effets pervers d'un consumérisme dominant et plus généralement par les appétits d'une économie marchande conquérante.

Il paraît essentiel que le prochain congrès de notre syndicat porte cette question à son ordre du jour.

Motion adoptée par l'AGA du 05.11.2003 à l'unanimité moins abstentions